

13th Inter-American Symposium on Ethnography and Education

September 18-20, 2013 at UCLA.

Jóvenes y Educación: ¿Quedarse o irse?

Marcela Ibarra
Guadalupe Corro



Ejes analíticos

- Transformación del territorio rural-urbano-transnacional
- Emergencia del joven rural-indígena-transnacional como sujeto social.
- Culturas juveniles como plataforma de comprensión
- Migración de retorno.



Condición de lo juvenil

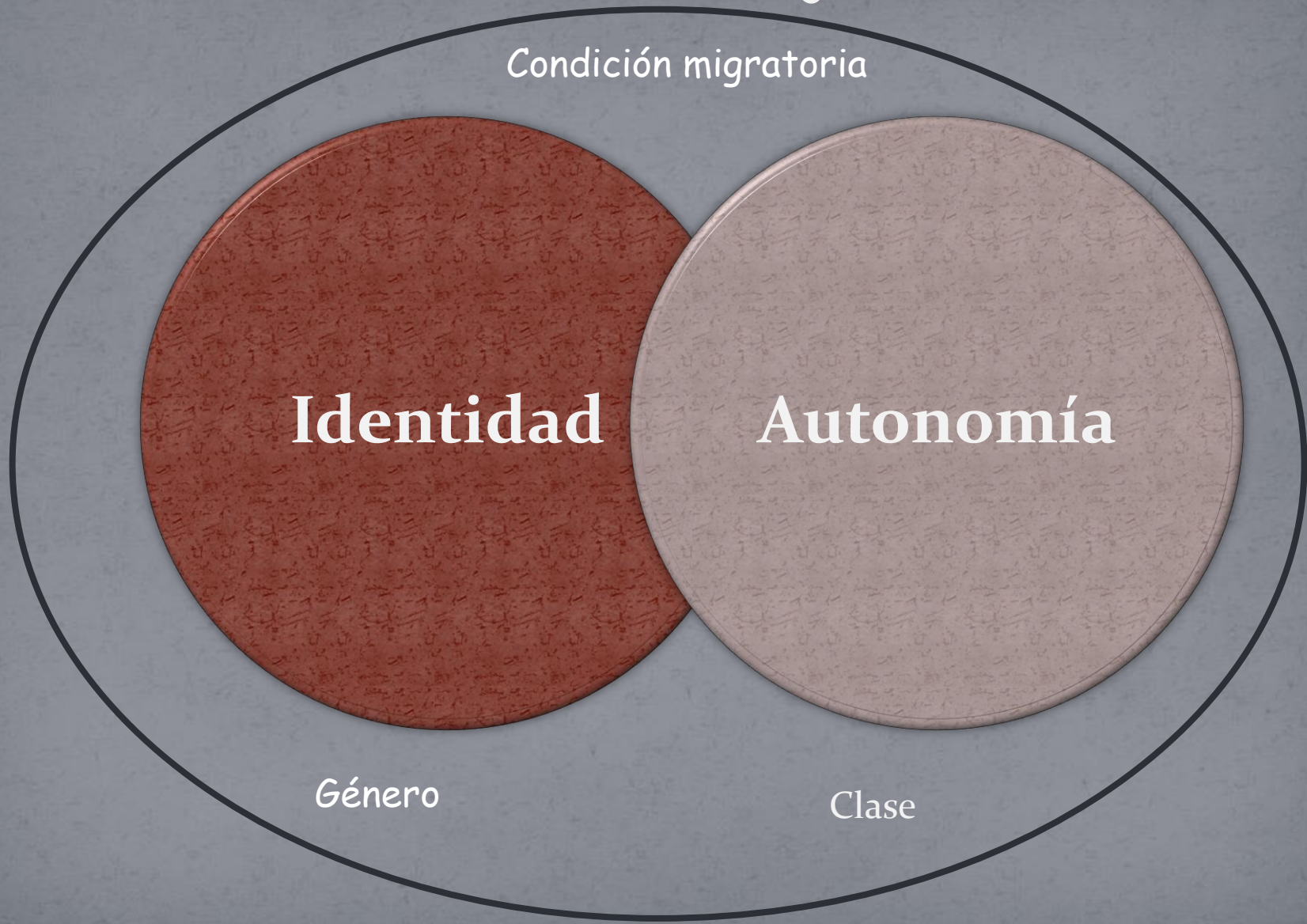
Condición migratoria

Identidad

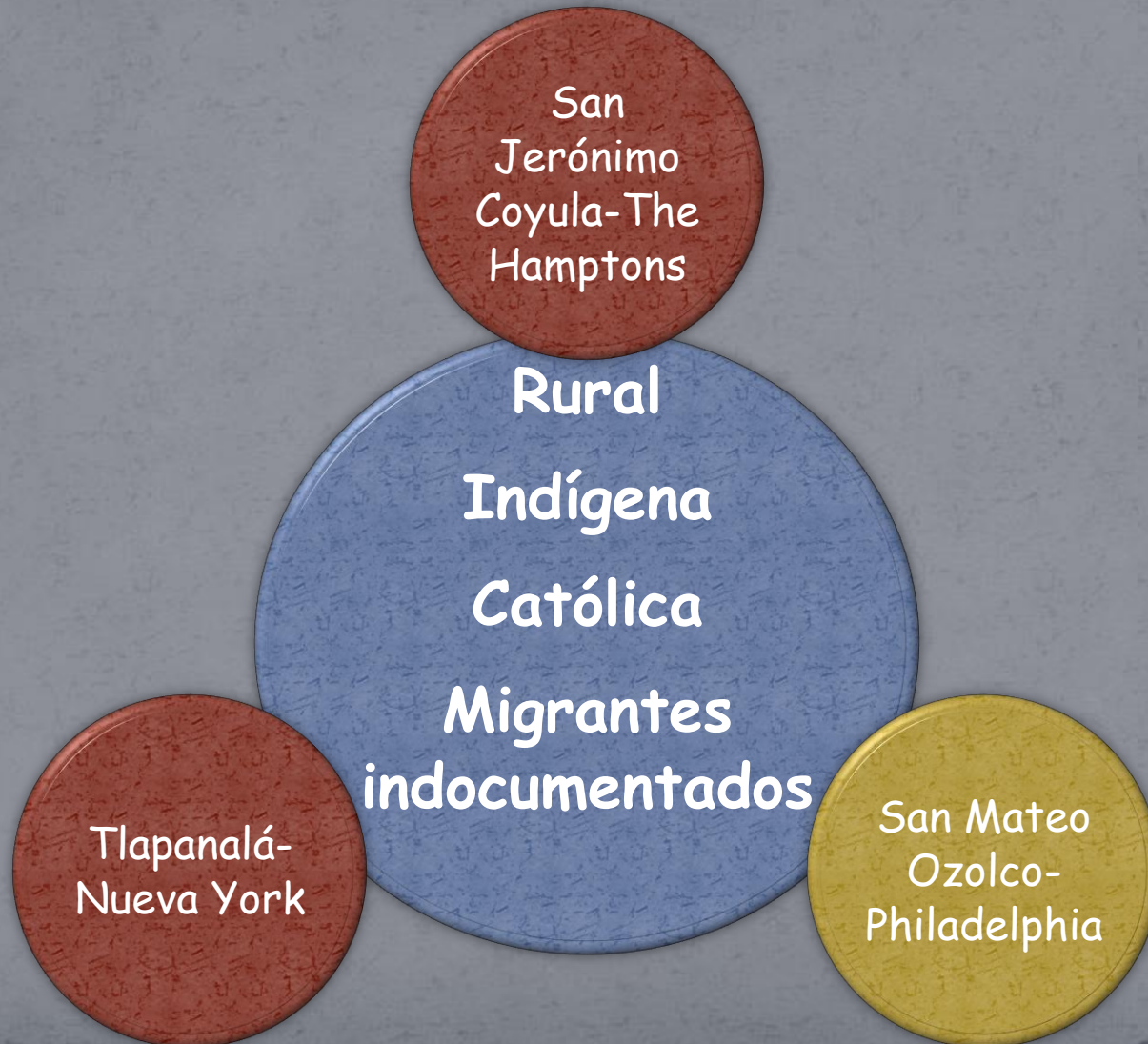
Autonomía

Género

Clase



Circuitos migratorios poblanos



Jóvenes de los circuitos. ¿Quiénes son ?



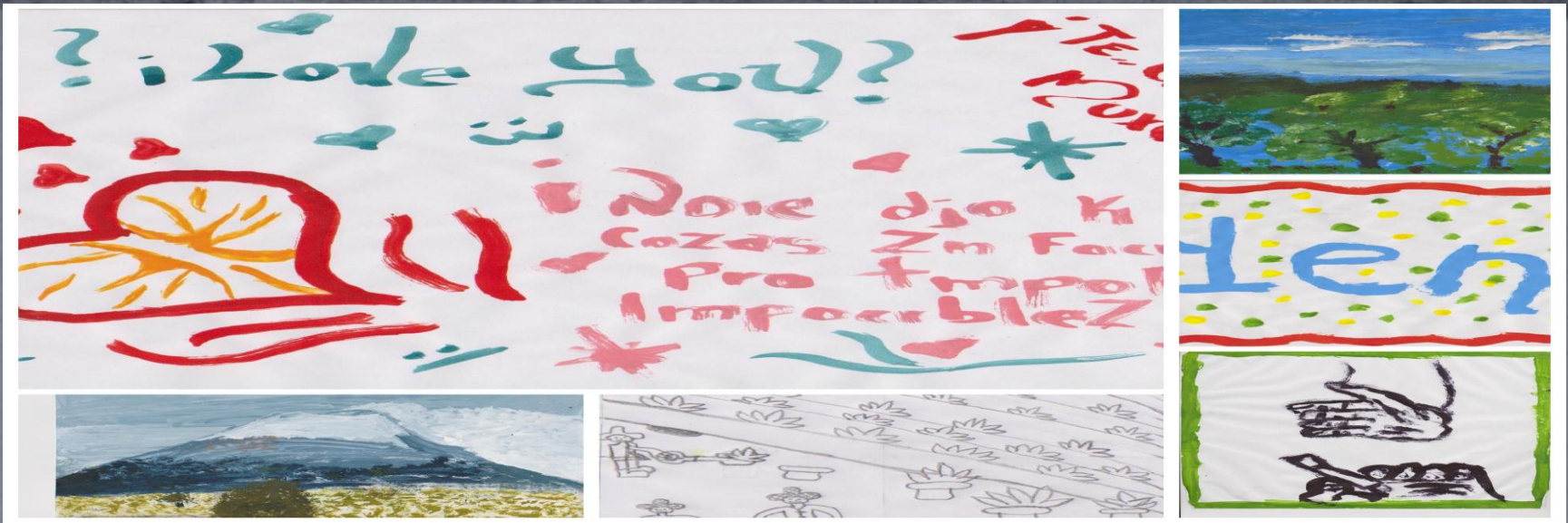
Tienen mayor movilidad pero están más afectados por trayectorias migratorias inciertas.

Políticas restrictivas-políticas de expulsión

Los jóvenes ciudadanos o documentados tienen como posibilidad del retorno a diferencia de los padres indocumentados.

Weaponized Border.

Peores condiciones de cruce que en décadas precedentes, menor posibilidad de retornos o mayor posibilidad de estancias mas largas.
Ausencia de las localidades de origen



Heterogenidad-Identidades múltiples-rizomáticas

No se adscriben a una identidad única, sino a una multiplicidad de pertenencias que ellos mismos organizan en el marco de algunas restricciones sistémicas.

Autoritarismo de la familia
patriarcal en transformación-
lucha por autonomía.

Confrontación con la autoridad a través de
la economía dineraria
adquirida por nuevos mercados laborales y
la migración, los imaginarios de
las industrias culturales.

Del Tlaxcalteco al Hip-hop



Ruptura con la mirada campesina- apego territorial emergente

Desencanto con el trabajo rural, por la enorme dificultad en producción y comercialización.
Novedosas formas de trabajar o de ligarse al territorio: Turismo rural, agricultura orgánica, recuperación de productos agrícolas tradicionales.

Los jóvenes parecen ser más aptos para el cambio productivo, pero están al mismo tiempo más excluidos del mismo.

No acceso a la tierra (tamaño de las tierras, conflictos, problemas de agua, herencia).

No acceso a créditos

No acceso a la toma de decisiones comunitarias tradicionales o con el padre.

La migración como opción de vida,

Les permite encontrar espacios de construcción identitaria y autonomía fuera de sus familias y lugares de origen.

Las mujeres regresan menos que los hombres.
El retorno más vinculado a los hombres.

Configuración de espacios de socialización de carácter transnacional propiamente juveniles-
vinculación con las tradiciones comunitarias y familiares

Bandas, pandillas, equipos de futbol, Facebook, grupos musicales

Participación en la carrera de la Antorcha Guadalupana, la Fiesta de la Vestida, Fiesta del Santo Patrono.





Los jóvenes de estos circuitos tienen mayor acceso a educación y al mismo tiempo menos acceso a empleo que sus padres.

En lugares de establecimiento:

Concluyen la secundaria y bachillerato

Acceso a una segunda lengua

Dream Act

Crisis EEUU

En lugares de origen-retorno

Educación básica-media-media superior

Remesas-educación

Agravamiento crisis en el campo

Empleos mal pagados en el sector servicios
(sin prestaciones)

Mayor acceso a medios de comunicación e información-desencanto y desesperanza

Hay mayor información de cuidado reproductivo, pero se registran embarazos a muy temprana edad por parte de las mujeres.

Fuerte violencia entre mujeres jóvenes en torno a la búsqueda de pareja y ausencia de referentes familiares que apoyen transformaciones en las mujeres.

Participación limitada en las decisiones familiares
Expansión del consumo simbólico y material pero recursos limitados para acceder a él.

Más expectativas de autonomía, pero al mismo tiempo tienen menos opciones para materializarlas efectivamente.

Condición de lo juvenil

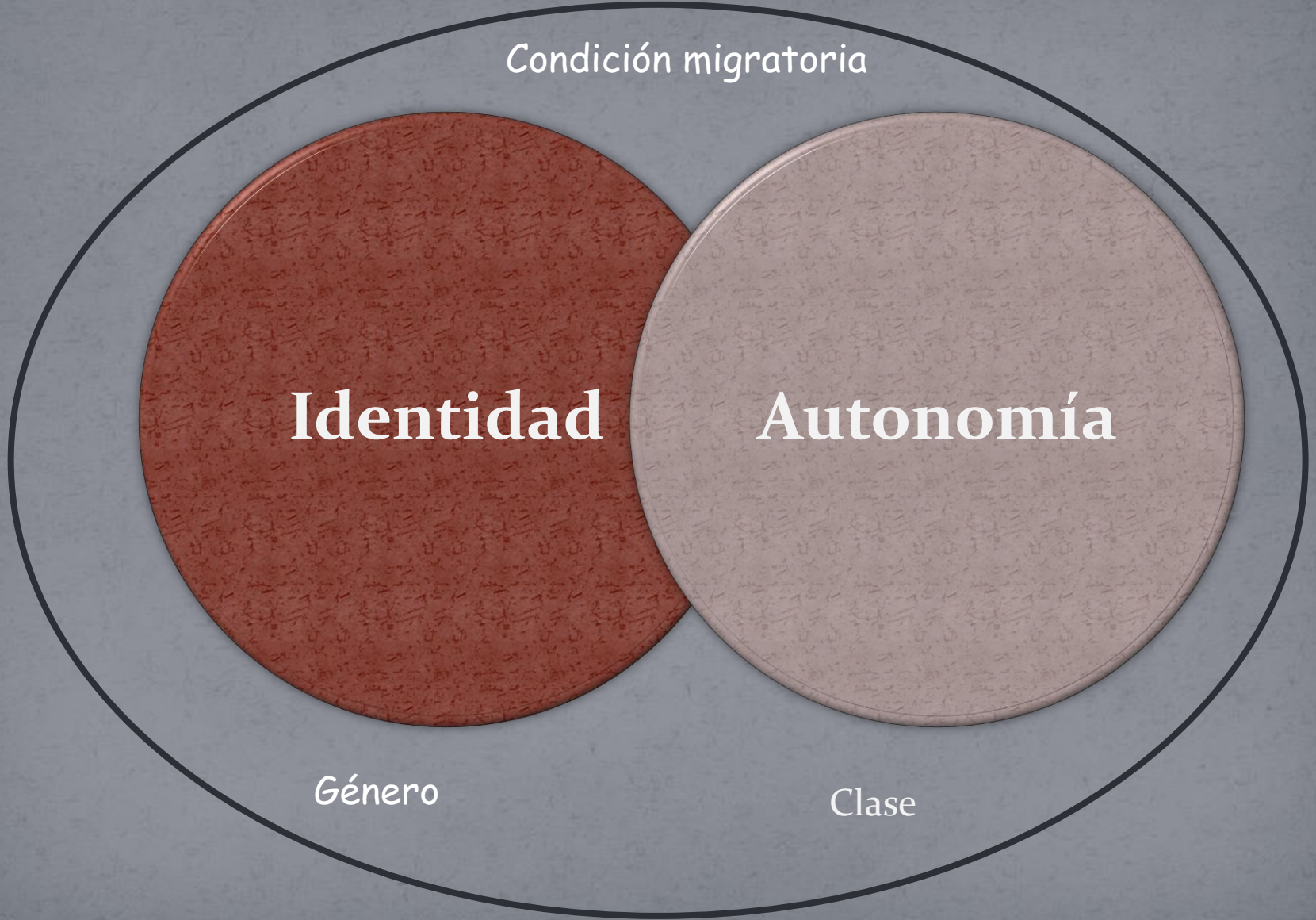
Condición migratoria

Identidad

Autonomía

Género

Clase



¿Quedarse o irse?
El papel de la escuela



Emprendimientos productivos o sociales y educativos

Recuperación de productos tradicionales como el maíz azul.

Jóvenes y recuperación ambiental en San Jerónimo
Coyula

Turismo sustentable

Comercialización de productos vía cooperativas
Proyectos productivos

Murales jóvenes de Ozolco y Philadelphia



Equipos de futbol en los bachilleratos



Mujeres en equipos de futbol



Graduación en The Hamptons



Participación en los desfiles





